

Solicitação de informações sobre a avaliação do Diretor do Instituto Universidade Virtual

Na contemporaneidade, se consolida o saber de que a avaliação não é um processo neutro, mas sim, estimulador constante de reflexões. Desta forma, o processo avaliativo não deve ser entendido como aquele que cristaliza uma determinada forma de ser e fazer esperado. A avaliação possui, então, o sentido de provocar reflexões no avaliado e não de rotulá-lo sob a sombra de uma visão de mundo do avaliador ou grupo de avaliadores. Atualmente, salienta-se, ainda, que a avaliação não se constitui em uma medida de desempenho ou pessimismo carentes de fundamentos que possam auxiliar o avaliado em sua transformação, ou seja, na avaliação deve-se levar em conta a realidade do trabalho realizado, assim como as entregas do avaliado.

Assim, refletimos sobre nosso direito como servidores docentes e técnico-administrativos do Instituto Universidade Virtual, corpo funcional que escolheu a Diretoria do Instituto Universidade Virtual, de exercer a *parresia*, isto é, nosso direito de liberdade da palavra, de obter explicação sobre os resultados avaliativos de nossos pares. Inevitavelmente, como coletividade, sempre no intuito de melhor compreender os resultados da avaliação e com a perspectiva de gerar melhorias, somos provocados a questionar os seguintes pontos: Como se chegou a esse resultado? Quais os valores que definem as competências analisadas? Quais as fontes de informação que fundamentam as percepções do avaliado que foram realizadas?

Assim, solicitamos informações e esclarecimentos sobre os pontos listados abaixo.

1) Sobre nosso Diretor não atingir metas e objetivos planejados: considerando o rol de ações planejadas que foram executadas ou estão em vias de serem terminadas, reforçamos a necessidade de mais informações para compreendermos como esse foi o resultado percebido. A título de exemplo, segue uma tabela com algumas das ações que foram planejadas e executadas.

ITEM	AÇÃO
------	------

Infraestrutura Física	Aquisição de mobiliário (cadeiras, lousa e mesas).
	Manutenção e instalação de aparelhos de ar condicionado
	Pintura do bloco didático
	Implantação de elementos de acessibilidade para deficientes visuais e físicos
Ensino, Pesquisa e Extensão	Formação discente emergencial para ensino remoto (Curso: Estudando com as Tecnologias), que atendeu a 330 discentes da Universidade.
	Formação docente emergencial para ensino remoto (Cursos: Docência Integrada às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação; Construindo uma Disciplina Remota; outros 6 cursos livres)
	Reformulação do plano de trabalho do colegiado (Unidades Curriculares e representantes discentes)
	Site com a divulgação das atividades dos docentes, STA e discentes durante a pandemia (https://projetosiuvi.ufc.br/)
Infraestrutura de TI e de Software	Disponibilização do Solar para todos os cursos da universidade
	Integração do Solar ao SIGAA (em cooperação com a STI)
	Readequação da infraestrutura de TI dos serviços disponibilizados pelo IUVI em face do aumento de demanda por conta da pandemia: aumento do número de servidores (máquinas) virtuais, que passaram de cinco para 40
	Ampliação de 100% do <i>link</i> de internet da UFC nos <i>campi</i> Quixadá, Crateús, Russas e Sobral
	Participação no processo de ampliação do <i>Storage</i> da UFC/IUVI, edital de licitação N.º 010804/2020 da FCPC.
	Participação no projeto de replicação do <i>Storage</i> da UFC: Processo SEI nº 23067.035815/2020-92 ainda em andamento.
	Quatro treinamentos da ferramenta <i>Power BI</i>

A seguir, segue outra tabela com ações planejadas e ainda em execução:

ITEM	AÇÃO
Ensino, Pesquisa e Extensão	Implementação da curricularização da extensão
	Atualização e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos de SMD, incluindo o fortalecimento das disciplinas de projeto integrado
	Atualização dos planos de disciplinas
	Promoção da interação direta dos alunos das disciplinas de projeto integrado com profissionais do mercado de trabalho
	Implantação de elementos de acessibilidade para deficientes visuais e físicos
	Doze projetos de Extensão em execução

Considerando o rol apresentado de metas planejadas e cumpridas, além das que continuam em execução e em acompanhamento, no que tange o Instituto Universidade Virtual, o resultado da avaliação não reflete o que percebemos em nossa realidade diária. Ao nosso ver, o Diretor do Instituto Universidade Virtual cumpre as metas estabelecidas, socializa os diálogos possíveis, se posiciona e cumpre com o acordado em nossas reuniões. Nossas metas e objetivos são concretizados em sua maioria. Entendemos que nosso Diretor atinge suas metas e objetivos planejados em relação ao Instituto Universidade Virtual, aos corpos técnico-administrativo, docente e discente e ao apoio à Universidade. Antes da e durante a pandemia, tem sido eficiente, ativo e eficaz, ainda que se defronte com prazos exíguos e desafiadores. **Contestamos, por isso, a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, sempre visando uma melhor compreensão;**

2) Sobre nosso Diretor desenvolver atividade de coordenação com limitada segurança: Trata-se de outra resultante que contradiz o vivenciado por nós, servidores técnico-administrativos, docentes, coordenadores de curso e chefias de setores. Durante a gestão de nosso Diretor, observamos uma segurança ímpar em decisões difíceis. Neste período, tudo o que foi assumido, discutido e concretizado evidencia uma grande segurança, inclusive no que se refere às decisões coletivizadas no Instituto Universidade Virtual.

Nosso Diretor assumiu o cargo de docente no IUVI em 2010, trazendo consigo a experiência de quem enfrentou os percalços e desafios de criação e

estabelecimento de um curso de graduação na UFC, *campus* de Sobral (Engenharia da Computação), tendo sido seu primeiro docente, em 2006. Hoje, o referido curso encontra-se consolidado e conta com 421 alunos, de acordo com os Painéis Estratégicos da UFC (<https://paineis.ufc.br>). As ações inicialmente tomadas por nosso Diretor foram fundamentais para a consolidação do curso de Engenharia de Computação, o que demonstra empenho, compromisso e dedicação para com a Universidade desde o início de sua carreira docente. Claramente, os resultados obtidos com suas ações são uma prova eloquente da firmeza e segurança de nosso diretor na condução de seus trabalhos. **Contestamos, por isso, a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, vislumbrando maiores detalhes;**

3) *Sobre nosso Diretor somente tomar decisões no trabalho quando extremamente necessário ou por solicitação do grupo:* Mais uma vez, não identificamos o Diretor do Instituto Universidade Virtual nestas resultantes de avaliação. Decisões são tomadas com a consulta de diferentes tipos de grupos: em grande parte dos casos, existe consulta à coletividade, por meio da realização de reuniões do Conselho Pleno do IUVI, que conta com a participação de Servidores Docentes, Técnico-Administrativos e Discentes. Também existem momentos em que são tomadas decisões que competem ao Diretor do Instituto Universidade Virtual e seu Vice-Diretor. Observamos essa forma de trabalho de nosso Diretor, cotidianamente e sempre que necessário. Logo, não se trata de verdade factual no cotidiano do Instituto Universidade Virtual que o Diretor "somente toma decisões no trabalho quando extremamente necessário ou por solicitação do grupo". **Contestamos, por isso, a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, visando uma melhor compreensão;**

4) *Sobre nosso Diretor realizar as atividades de rotina sem planejamento:* como apresentado no detalhamento do ponto 1 da avaliação realizada, as diversas ações conduzidas por nosso Diretor são fruto de planejamento realizado com toda a comunidade acadêmica do IUVI, planejamento este, que segue as diretrizes estabelecidas e validadas pela CPGE/PROPLAD. Entendemos que a avaliação, da forma como apresentada, é demasiado ampla, subjetiva, insustentável e referente a uma realidade desconhecida por nós que atuamos cotidianamente com o Diretor do Instituto Universidade Virtual. Sendo assim, **contestamos a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, visando uma melhor compreensão;**

5) Sobre o nosso Diretor demonstrar grande dificuldade em colaborar com as demais chefias de sua unidade de trabalho: Não corresponde absolutamente com nossa realidade no Instituto Universidade Virtual. Não é um fato existente, não é observável. Todas as Chefias de Setores não relatam qualquer dificuldade em colaborar com o nosso Diretor e, inclusive, assinam a presente solicitação de esclarecimentos. O Diretor do Instituto Universidade Virtual sempre demonstrou liderança, cooperatividade, imensa capacidade de colaboração com seus pares, além de participatividade, inclusive indo além dos requisitos de sua função, denotando uma grande dedicação profissional e pessoal ao grupo que gere e à Universidade. **Contestamos, por isso, a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, visando uma melhor compreensão do resultado;**

6) Sobre o nosso diretor apresentar dificuldade na condução do seu grupo de trabalho: esta situação não acontece no espaço real e concreto em que atuamos. Nosso Diretor do Instituto Universidade Virtual tem ótima relação e mobilização com seu grupo de trabalho, respeitando espaços, ideias divergentes, diversidades, caracterizando uma gestão democrática e participativa sem que sua autoridade deixe de ser exercida. **Contestamos, por isso, a resultante da avaliação realizada nesta categoria e solicitamos mais informações sobre a forma como se chegou a esse resultado, visando uma melhor compreensão.**

Frisamos, por fim, que entendemos que esta conclusão da avaliação apresenta tamanho desvio e equívoco da realidade que vivemos em relação às ações de nosso Diretor do Instituto Universidade Virtual, que só podemos nos mobilizar e solicitar informações, elementos concretos para fundamentar este resultado, dado que **não identificamos nosso Diretor do Instituto Universidade Virtual nos resultados apresentados.**

Desse modo, queremos de antemão agradecer à certa celeridade em que receberemos as informações solicitadas com a finalidade de colaborar com a Universidade e procurar compreender as conclusões expressas nestas avaliações, sempre objetivando os aspectos de crescimento e melhorias.

Servidores Técnico-Administrativos, Docentes e Chefias do Instituto
Universidade Virtual